



Poliitika lühikokkuvõte

Poliitika koosloome protsess Tallinna noortega



Sissejuhatus

Käesolev lühikokkuvõte tugineb üleeuroopalise uurimisprojekti UPLIFT tulemustele, mille eesmärk oli tuua noorte hääl poliitikakujundamise keskmesse. Järgnevalt on välja toodud Tallinnas läbi viidud uuringu ja noortega koosloome tegevuste põhitulemused, poliitikasoovitused seoses noortele suunatud teenuste ja tugivõrgustike parendamisega ning kokkuvõtte olulisematest aspektidest, mida on vaja tõhusa osalusel põhineva ja reflektiivse poliitikakujundamise toetamiseks.

Haavatavas olukorras olevad noored on üldiselt oma võimalustest seoses haridustee jätkamise ja tööturul osalemisega ebapiisavalt informeeritud ning sageli ei ole nad ka neile suunatud teenustest ja programmidest teadlikud. Samuti ei ole noored enamasti teenuste disainimisse või poliitikakujundamisse kaasatud. Siiski on võimalik noori väheste pingutustega kohaliku tasandi poliitika koosloomesse kaasata ning seeläbi nende elukäiku, väljavaateid ja tööturule jõudmist positiivselt mõjutada.



UPLIFT projekt

Kuidas noored ebavõrdsust kogevad ja sellega toime tulevad? UPLIFT projekti eesmärk oli mõista noorte ebavõrdsusega seotud mustreid ja suundumusi, keskendudes noorte hariduse, tööhõive ja eluasemega seotud teemadele 16 linnapiirkonnas üle Euroopa. Lisaks sellele töötati välja raamistik, et paremini kaasata noori poliitikaloomesse noorte ebavõrdsuse vähendamise eesmärgil. Raamistiku piloteerimises osales neli linna: Amsterdam, Barakaldo, Sfântu Gheorghe ja Tallinn. UPLIFTi eesmärk oli läbi reflektiivse poliitikakujundamise luua uus, jätkusuutlik ja osalusel põhinev koosloomeprotsess, kus noored panustavad aktiivselt nendesse poliitikatesse, mis nende käekäiku otseselt mõjutavad.

[LOE EDASI](#)



Peamised uurimistulemused

Noorte probleemide liiga hiline märkamine on üks peamisi puudujääke, mis viib Tallinna koolides varajase koolist väljalangemiseni. Hetkel haavatavas olukorras olevad ja varem haavatavas olukorras olnud noored rääkisid intervjuudes ja töötubades sellest, kuidas koolid kas ei tegele piisavalt või isegi ignoreerivad nende õpiraskusi, vaimse ja füüsilise tervise probleeme, koolikiusamise juhtumeid ja muid tõsiseid probleeme, mis ei võimalda noortel koolis hästi hakkama saada. Samamoodi tundsid noortega töötavad praktikud ja poliitikakujundajad muret selle üle, et koolides ei ole piisavalt personali, et kohelda iga õpilast individina ja märgata õpilase probleeme piisavalt varakult, ennetades seeläbi vaimse tervise probleemide, erinevate sõltuvuste, väärkohtlemise, kiusamise ja koolist väljalangemise kroonilist kasvu. Osadel õpilastel on lisavajadused või selline vaimse tervise seisund, mis vajab varajast diagnoosimist ja tuge. Noortele on suureks abiks see, kui nende ümber on toetavad vanemad, õpetajad või muud spetsialistid, kes nende huvide eest seisavad.



Ma ei kujuta ette, kuidas ma põhikooli lõpetasin, sest 9. klassis ma lihtsalt ei käinud umbes viis kuud koolis. /.../ Mul on raske kogu aeg keskenduda, sest noh, mul diagnoositi ADHD. Aga noh, ma ei teadnud seda tol ajal, ma lihtsalt arvasin, et olen äärmiselt loll - Oliver, 17



Ma olin nii suure õppekoormuse all ja minu klassis oli nii palju õpilasi ja siis ma hakkasin aru saama, et see ei sobi mulle. Ma vajan õpetajatelt personaalsemat lähenemist - Kevin, 19

Vähene teadlikkus oma karjäärivalikutest ning suutmatus valida koolide ja erialade vahel pärast põhikooli lõpetamist võib viia haridustee katkemiseni. Intervjueeritud spetsialistide sõnul sõltub kooli juhtkonnast, kas ja kui palju karjäärinõustamist õpilastele pakutakse. Tunti muret, et see võib sageli viia olukorraneni, kus noored, kes vajaksid nõustamist kõige rohkem (nt sellistest peredest pärit noored, kus ei soovita või ei suudeta karjäärivalikuid arutada või CV koostamist õpetada), on need, kes jäävad professionaalsest karjäärinõustamisest ilma. Noored kinnitasid seda töötubades, rääkides sellest, kuidas karjäärinõustaja külastas nende kooli vaid korra ning õpilased, kes tol päeval koolis ei olnud, jäid karjäärinõustamise võimalusest ilma.



Ma ei mõelnud sellest [keskkoolihariduse omandamisest] nii palju; pigem olid mu vanemad need, kes sellele mõtlesid - Kevin, 19

Noored jäävad olemasolevast abist ilma, sest neil on madal teadlikkus haavatavas seisus noortele suunatud noorsootöö- ja sotsiaalteenustest. Sageli ei ole noored ja nende pered erinevatest olemasolevatest teenustest ja tugivõrgustikest teadlikud. Edukas liikumine hariduse omandamiselt tööturule leiab aset siis, kui noored on erinevatest võimalustest ja tugistruktuuridest teadlikud. Eesti noorsootöö sektor pakub noortele nende haridustulemuste ja karjäärivõimaluste toetamiseks mitmeid teenuseid, tegevusi, projekte ja programme, millest paljud on suunatud just haavatavatele noortele ja eriti NEET-olukorras noortele. Sellele vaatamata ei olnud nii meie uuringus kui ka töötubades osalenud noored nendest teenustest sageli teadlikud.

Erinevatele teenustele jõudmine eeldab noorelt palju agentsust, et endale vajaliku toe saamiseks spetsialistid leida. Abi vajavad noored jäetakse mõnikord abi otsides üksi – vähemalt nii tajusid noored paljudel juhtudel oma olukorda. Arvestades sellega, milline on paljude vaimse tervise probleeme kogevate noorte olukord, on noortel väga keeruline saada sellist abi, nagu nad vajavad, kui neil ei ole pereliiget või muud tugiisikut, kes aitaks neile sobivaid teenuseid või programme leida.



Minu probleem oli see, et ma tahtsin kõigepealt teada, milliseid teenuseid nad [tervishoiuasutused] pakuvad, mis võiksid olla osa minu rehabilitatsiooniplaanist. Kas neil on üldse psühholoog, kellega saaksin oma trauma kogemusest rääkida? /.../Ja siis enamik neist keskustest ei vasta e-kirjadele... helista neile või mine kohale, mis on paljude inimeste jaoks põhimõtteliselt võimatu. Sa lihtsalt ei saa seda teha, sul on selline blokk. Ühes kohas öeldi mulle otse, et ma olen nende jaoks liiga raske klient - Monika, 28

Koolides ei märgata või ignoreeritakse sageli “heade õpilaste” (enamasti tüdrukute) probleeme. “Mitteprobleemsete tublide tüdrukute” haavatavus, keda tavaliselt ei peeta haavatavateks või potentsiaalseteks NEET-noorteks, oli ilmselt kõige ootamatum leid meie intervjuudest noortega. Tõsiasi, et akadeemiliselt edukatel tüdrukutel võib olla tõsiseid probleeme ja et nad ei pruugi end koolikeskkonnas tegelikult hästi tunda, on spetsialistid ja poliitikakujundajad siiani suuresti ignoreerinud. Samas, selliste probleemide eiramine võib viia hilisemate raskusteni tööelus või ootamatult varajase õpingute katkestamiseni.



Ma tegelen sellega [vaimse tervise probleemidega] ja olen selles valdkonnas viimastel aastatel palju arenenud ja teinud suuri edusamme, et suurendada võib-olla sellist stabiilsust endas ja oma elus. Mille osas ma tunnen, et noorena ma ei teadnud kunagi, kuidas seda teha - Kristina, 23





Soovitused

Informatsiooni, nõustamisteenuse ja teiste tugiteenuste parem kättesaadavus

Noored suudavad oma hetkeolukorra ja ambitsioonide vahelises lõhes orienteeruda siis, kui neil on hea arusaam sellest, millised valikud neil on ja millised teenused on neile kättesaadavad. Nõustamisteenuseid saab noortele paremini kättesaadavaks teha järgmiselt:

- pakkudes põhikoolis rohkem karjäärinõustamist (sh üks-ühele nõustamist)
- pakkudes haavatavas olukorras olevatele noortele infot erinevate võimaluste kohta, mida noorsootöö sektor neile pakub (sh võttes otse ühendust noortega, kellel on oht koolist välja langeda)

Väga oluline on **parandada kanaleid, mille kaudu saavad noored infot kohalike omavalitsuste ja muude institutsioonide teenustest, mis on suunatud haavatavatele noortele** ja mis võiksid mõnevõrra kompenseerida seda toetust ja tähelepanu, mida haavatavad noored ei ole saanud koolis või kodus. Üldisemad teavituskampaaniad ei pruugi olla tõhusad; noorsootöö ekspertidega tehtud intervjuudest tuli välja, et haavatavad noored vajavad personaalsemat lähenemist neile oluliste teenuste leidmiseks. Siin näevad eksperdid kesksel rollil kohalike omavalitsuste sotsiaalteenistustel, kellel on olemas noorte kohta käiv info, ning soovitatav tuua erinevad noortele suunatud teenused noorte nõustamiskeskustesse ühe katuse alla.

Lisaks sellele vajavad erinevate teenusepakkujate ja teenuste maastikul navigeerimisel tuge ka noortega töötavad spetsialistid. Õpetajad ja teised koolides töötavad spetsialistid vajavad kergesti kättesaadavat infot meetodite kohta, mis aitavad noorte probleeme koolikeskkonnas märgata ja ennetada, ning asutuste kohta, kelle poole pöörduda professionaalset sekkumist vajavate probleemide korral. Esimene samm võiks olla:

- parandada õpetajate ja kooli tugispetsialistide juurdepääsu õpilaste erivajaduste ja koolikiusamise teemalistele koolitus- või õppematerjalidele, programmidele ja koolitustele

Õpilaste koolist väljalangemise ennetamisel on keskse tähtsusega noorte probleemide varajane märkamine. Kuigi õpetajate ja tugispetsialistide teadlikkuse tõstmine erinevatest sekkumismeetoditest on oluline, ei ole see piisav juhul, kui koolipersonal on juba ülekoormatud. Sellest lähtuvalt on järgnevalt välja toodud mõned ettepanekud:

- individuaalsemate õppeprogrammide ja paindlikumate õpiteede pakumine. Selleks on vaja vähendada õpilaste arvu klassiruumis või palgata rohkem abiõpetajaid
- koolipsühholoogide ja teiste spetsialistide arvu suurendamine. See eeldab riiklikku poliitilist sekkumist, sealhulgas õppekohtade arvu suurendamist ülikoolides ja motiveerivat palka

Ka karjäärinõustamist saades võib noorel olla keeruline otsustada, mida ta pärast põhikooli lõpetamist teha soovib, eriti kui mõnes aines on tekkinud õpiraskused ja see on mõjutanud tema enesekindlust. Mõned kutsekoolid pakuvad aastapikkust programmi, kus noored saavad erinevate erialade ja karjäärivalikute kohta teadmisi. Lisaks sellele saavad nad läbi lühiajalise praktika proovida, kuidas teatud erialad ja töökeskkonnad neile sobivad. Samas, vaid vähesed Eesti kutsehariduskeskused pakuvad sellises aastapikkuses programmis osalemise võimalust noortele, kes ei ole tavapärasel kutsehariduse õppekaval õppima asumiseks veel valmis. Selleks, et vähendada nende noorte arvu, kes pärast põhikooli lõpetamist oma haridusteed ei jätkka, on noortel vaja:

- rohkem võimalusi valikuaasta programmi valimiseks kutsekoolis või kohanemisaastaks kutserehabilitatsiooni keskuses

Kuidas kaasata noori poliitikakujundamisse

Poliitika koosloomes lähtutakse seisukohast, et poliitikat toetavad üksikisikute, leibkondade või kogukondade vajadusi ainult siis, kui need on välja töötatud, ellu viidud ja seiratud läbipaistvalt ning sihtrühmaga koostöös.

Reflektiivse poliitikakujundamise eesmärk on muuta poliitikakujundajate lähenemisviisi ja suurendada noorte võimekust, et mõlemad osapooled saaksid koos muutusi ellu viia.

Protsessi käigus võimendatakse noori poliitikaaruteludes osalema. Protsessi toetavad hõlbustajad, kes aitavad luua usaldust ja mõistmist nii noorte kui ka institutsionaalsete osapoolte seas.

UPLIFT projekti käigus on koostatud mitmesuguseid materjale, mis aitavad reflektiivset poliitikakujundamise protsessi läbi viia. Täiendavat infot koosloome protsessi kohta koos täpsemate [juhendite](#), koolitusmaterjalide ja videotega leiab [projekti veebisaidilt](#).



Osaluspoliitika kujundamise protsessi etapid



Mõtteviis ja pühendumine - Poliitika koostöö on põhjalik protsess, mis nõuab kõigilt sidusrühmadelt pühendumist ja valmisolekut traditsioonilist võimudünaamikat muuta.



Ettevalmistus - Eesmärkide, rollide, ressursside ja suutlikkuse planeerimine koos sidusrühmadega.



Noortekogu loomine - Koostöös erinevate organisatsioonidega, kasutades toetavaid ja kaasavaid meetodeid, pannakse kokku mitmekesise taustaga noori hõlmav noortekogu.



Fookuse ja ulatuse piiritlemine - Noored ja institutsionaalsed osapooled määravad kindlaks valdkonna, milles soovitakse muutust luua. Otsus sekkumise ulatuse kohta mõjutab nii koostööprotsessi korraldust kui ka oodatavaid tulemusi.



Koostööprotsess - Suutlikkuse suurendamine, usalduse ehitamine ja loominguulised tegevused toetavad edukat koostööd. Hõlbustaja kaasamine tagab, et kõik osalejad on protsessis võrdselt, turvaliselt ja võimestavalt koheldud.



Poliitika tegevuskava - Etapp, kus tuleb orienteeruda institutsionaalses ja süsteemi raamistikus, et teha kindlaks, mida on võimalik praktiliselt saavutada.



Poliitika ellurakendamine - Sõltub väga palju kohalikest kontekstist; kommunikatsioon ja kaasamine on poliitikasoovituste elluviimise aluseks.



Refleksioon ja kogemustest õppimine - Kogu protsessi vältel on oluline lähtuda reflektiivsest praktikast – järgmised sammud kujunevad välja pidevast senise kogemuse pealt õppimisest.





Poliitika koosloome Tallinnas

NEET-staatusega noored (vanuses 15–29 aastat, kes ei õpi, tööta ega osale ühelgi koolitusel) moodustavad umbes kümnendiku kõigist Tallinna noortest. Vene keele taust ja madalam haridustase või kutse- või kõrghariduse puudumine kipuvad olema peamised NEET-staatusega seotud riskitegurid. NEET-staatusega noored kogevad sageli nii majanduslikku kui ka sotsiaalset tõrjutust ning nende võimalused elus on võrreldes eakaaslastega tihtipeale piiratud.

Reflektiivse poliitika tegevuskava oli suunatud NEET-noortele mõeldud teenuste parandamisele Tallinna linnas. Kutse- või kõrghariduse omandamine loob eeliseid tööturul ning tööturu positsioon omakorda mõjutab suurel määral eluasemeturul hakkamasaamist. Seetõttu keskenduti koosloomeprotsessis haridustaseme omandamise, õpitulemuste parandamise ja tööturule jõudmisega seotud teenuste parandamisele.

Eesti Avatud Noortekeskuste Ühendus (ANK) – üleriigiline Eesti noortekeskuste katusorganisatsioon – koordineeris koosloomeprotsessi praktilist elluviimist Tallinnas, **Tartu Ülikool (TÜ)** pakkus selleks protsessiks aga teaduslikku sisendit.

Poliitika koosloome viidi läbi järgmiste väljunditega:

- **Juhendmaterjal**, mis on välja töötatud (metoodiliste ja sotsiaalsete oskuste koolitusprogramm) NEET-noortele suunatud teenuste osutajatele. Selle materjali eesmärk on parandada individualiseeritud teenuste osutamist ja teenuste koordineerimist (et need vastaksid paremini NEET-noorte vajadustele ja väljakutsetele). Selleks on loodud NEET-noorte tugisüsteemi nn “juhendmaterjal” (juhendi põhjal luuakse elektrooniline tööriist);
- Edasi on arendatud **logiraamatut**, mis sisaldab paremaid analüütilisi tööriistu ja visualiseerimise võimalusi, et võimaldada juhtumikorraldusele individuaalsemalt läheneda. Andmebaasi arendamiseks kasutati Tallinna noorte arvamusi olemasolevate toetusmehhanismide olemuse ja puuduste kohta;
- **Mobiilse noorsootöö elektrooniline platvorm** (chat) on ette valmistatud, kuid selle ellu viimine on veel pooleli. Platvormi hakatakse kasutama NEET-noorte ja teiste haavatavate noorteni jõudmiseks. Koosloomeprotsessi sisendid (intervjuud ja grupikohtumised) on olnud selle platvormi arendamise jaoks väga vajalikud.

Lisaks töötati koos noortega välja ettepanekud ja poliitikasoovitused NEET-noortele suunatud teenuste ümberkujundamise kohta, mida seejärel arutati kohalike ja riiklike sidusrühmadega. NEET-noortele uute teenuste ja toetusmeetmete väljatöötamine on toimunud tihedas koostöös noortega. Noortega koos on välja töötatud ja noorte poolt valideeritud uus **teenusemudel** – “Valdkondadeülene NEET-olukorras noorte toetamise teenuste koostöömudel kohalikele omavalitsustele. Tulevikumodeli kirjeldus”, mille sisendina kasutati projekti tulemusi.



Koostöö protsess viidi läbi kolmes etapis: esmalt kaardistati olukord ja vajadused koos noortega ning seejärel koos linnavalitsuse esindajatega. Pärast seda tutvustati saadud sisendit Tallinna Noortevolikogule ning arutati seda üheskoos linnavalitsuse, noortekeskuste esindajate, teadlaste ning sotsiaal- ja haridusekspertidega. Ühiselt kavandati võimalikud tugiteenused. Mõnel noorte kohtumisel osalesid ka linnavalitsuse töötajad ja poliitikavaldkonna eksperdid.

1. Kõigepealt hinnati olukorda ja kaardistati probleeme, kaasates haavatavaid noortegruppe erinevates linnaosades. Noortega kohtumised toimusid ka ühes noortekeskuses. Määratleti probleem, seati eesmärgid ning sellest lähtuvalt korraldati koostöö protsess;
2. Seejärel jätkus koostöö protsess noortekoguga (toimus mitu arutelu). Kohtumiste käigus kujundati koostöö protsessi jaoks "persoonad", mis põhinesid kaardistamise käigus saadud avastustel ja tuginesid noorte kogemustele. Iga persona jaoks kujundati oma lähenemine koos erinevate lahendusteedega ning sobilike teenustega;
3. Nii Tallinnas kui ka üleriigiliselt toimusid kohtumised erinevate huvigruppidega. Kohtumistel sidusrühmadega arutati ja täiendati "persoonasid". Sellesse etappi oli kaasatud ka Tallinna Noortevolikogu.

Joonis 1 - Kohtumised noortekoguga



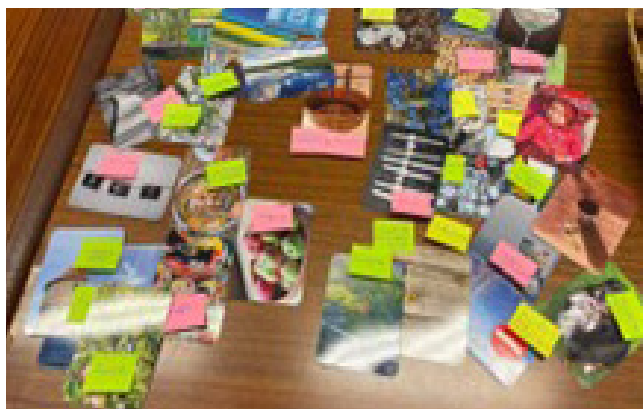
Noortele mõeldud poliitikakujundamise koolitus põhines disainmõtlemise kasutamisel, kus noored said esmalt kaardistada probleemid, luua persona ja selle põhjal vajaliku teenuse disainida, mis omakorda sisaldas noore toetamise teekonna kirjeldust. Kohtuti nii veebis kui ka näost-näku. Oluline osa noortega koostöö suhete loomisel ja hoidmisel on olnud noortekeskuse noorsootöötajate kaasamine igas etapis. Nende kohalolek (usalduslik suhe noortega) aitas kiiremini noorteni jõuda.

Protsessi jooksul kasutati erinevaid meetodeid nagu maailmakohvik, persona loomise töötoad, ümarlaua arutelud ja grupitööd (joonis 1). Samuti rakendati interaktiivseid meetodeid, grupiarutelusid ja mõttekaarte, et soodustada loovust (joonis 2). Kohtumiste vahelisel ajal anti Tallinna Noortevolikogu esindajatele kodutöid, näiteks lasti noortel tutvuda riiklike dokumentidega ja nende põhjal ettepanekuid teha.



Mitmetes koostöö protsessi etappides said noortekogu ja institutsionaalsed huvigrupid omavahel infot vahetada. See kehtib eriti protsessi viimase etapi kohta, kus noortekogu ideid arutatakse institutsionaalsete sidusrühmadega.

Joonis 2 - Interaktiivsed tööriistad, mida kohtumistel rakendati



Noorte lähtepunktist oli koosloomeprotsessi eesmärk suurendada nende teadmisi neile suunatud teenustest ja poliitikaprotsessist; anda neile võimalus olla tõsiseltvõetavad ja turvaliselt oma arvamust avaldada; lasta neil mõjutada teenusedisaini puudutavaid otsuseid ja tunda end seeläbi võimestatuna – ehk lasta noortel kogeda, et neil on võimalik aktiivselt poliitikakujundamisse panustada. **Institutsionaalsete partnerite lähtepunktist** oli protsessi eesmärk suurendada nende teadmisi ja arusaamist noorte probleemidest ning luua suhtluskanal rühmaga, kellel on spetsiifilised vajadused ja kes ei ole praegustes poliitikakujundamise protsessides hästi esindatud. Üleüldine taotlus oli, et UPLIFT annaks institutsioonide esindavatele osalejatele võimaluse koos noortega mõelda, noorte vajadustele paremini vastavaid poliitilisi lahendusi välja töötada, ja näha, et koosloome võib olla jätkusuutlik ja viljakas meetod poliitikakujundamiseks.

Mõned näited koosloome käigus tehtud ettepanekutest (lisaks ettepanekutele, mis on seotud konkreetsete välja arendatud teenustega, nagu näiteks "chat"):

- QR-koodide seadistamine avalikesse kohtadesse, et suunata noori olulistele infolehtedele seoses Tallinnas elamise, õppimise ja töötamisega;
- Töötada välja spetsiaalsed "Tallinna-kesksed paketid" erinevates keeltes (eesti, vene, inglise), mis aitavad noori suunata nende jaoks olulistele teenustele ning anda Tallinnas elamise, õppimise ja töötamisega seonduvaid juhiseid (rahastab nt Eesti Töötukassa);
- Noorsootöötajad võiksid korraldada plakati- ja sotsiaalmeediakampaaniaid, et noored oleksid teadlikumad neile suunatud teenustest ja noorsootööst üldisemalt;

- Igas ringkonnas võiks olla nõ noortesaadikud või -eestkõnelejad, kes vahendavad noortega seotud infot (info viimine noorte laiemate hulkadeni ning noorte poolt info edastamine seotud institutsioonideni).

Peamine järeldus koosloome kogemusest on see, et sellise osalusvormi olulisus on noortele väga selge – mitte rääkida noortest, vaid rääkida koos noortega neid puudutavatest muredest. Institutsionaalsed sidusgrupid hindasid samuti protsessi käigus saadud teadmisi ja selle teel saadud paremat arusaamist noortega seotud väljakutsetest. Meie arvates oli UPLIFTi üldine mõju mõlema rühma hoiakutele selgelt positiivne.

Sellegipoolest näitavad tulemused, et koosloomeprotsessi on võimalik veel mitmetes aspektides täiendada - näiteks, kuidas noorte ja poliitikakujundajate vahelist suhtlust veelgi paremaks muuta ning kuidas tegeleda ootuste juhtimise ja usalduslike suhete loomisega.

Võrreldes paljude teiste elanikegruppidega, kes on oma huvide kaitsmiseks organiseerunud ning osalevad huvigrupina poliitiliste otsuste tegemises, on noored (eriti need, kes ei õpi ja/või kellel ei ole kõrgharidust) poliitilises otsustusprotsessis siiani alaesindatud.

Linna tasandil oleks tulemuste elluviimine jätkusuutlikum, kui ideede ja lahendustega tegeleks Tallinna Noortevolikogu. Tulenevalt oma tegevuse õiguslikust alusest on neil õigus linnavalitsuse tegevust regulaarselt analüüsida, sisendit anda ja noorte vajadusi esindada. Projekti tegevused võimaldasid anda Noortevolikogule sisendit NEET-staatusega noorte vaatepunktist. Seetõttu võib projektipõhise noortekoguga läbiviidud tegevusi pidada edukaks.

Näiteid mujalt Euroopast

Amsterdams tegi kohalik noorteamet koostööd omavalitsusega, korteriühistuga De Key, residentide organisatsiooniga !WOON ja Delfti Tehnikaülikooliga, et uurida lähemalt noorte eluasemega seotud probleeme ning sõnastada ühised lähenemisviisid ja tööriistad kõige pakilisemate probleemide lahendamiseks. Kahe aasta jooksul töötas noortekogu välja erinevaid ideid eluasemeprobleemide lahendamiseks, sealhulgas virtuaalse platvormi noortele koduotsijatele, mille arendamisega praegu veel tegeletakse, ning manifesti Amsterdami linnavalitsusele, mis esitati linna eluasemevaldkonna kujundamise eest vastutavale linnavolikogu liikmele.



Amsterdam



Barakaldo

Barakaldos tõi poliitika koosloome protsess kokku omavalitsuses elavad noored, Barakaldo linnavolikogu poliitikakujundajad ja Baskimaa uurimisinstituudi Orkestra teadlased, kes tegid üheksa kuu jooksul koostööd noorte eluasemepoliitika parandamiseks. Selle tulemusena on protsessi kaasatud sidusrühmad välja töötanud reflektiivse poliitika tegevuskava, mis sisaldab nelja ettepanekut, mille eesmärk on kohandada eluasemepoliitika noorte tegelikele vajadustele. Lisaks sellele oli protsess suunatud projekti kaasatud noorte võimendamisele, võimaldades neil oma oskusi arendada, sh teadmisi parandada, hoiakuid ja käitumist kodanikuosaluse suhtes muuta ning kasvatada üldiseid sotsiaalpoliitilisi oskusi ja huvi linnaplaneerimise vastu.



Sfantu Gheorghe

Sfantu Gheorghes töötasid kaks sidusrühma - noortekogu (haavatavate noorte rühm) ja institutsioonide esindajad - selle nimel, et selgitada välja, millised tegurid takistavad haavatavate noorte juurdepääsu haridusele ning kuidas neid probleeme lahendada. Nad töötasid esialgu paralleelselt ning seejärel ühistes rühmades koosloomeprotsessi raames. Ühistel kohtumistel töötati välja poliitikaettepanekud ja koostati tegevuskava, mida saab kohalikul tasandil ellu viia ja mis võiks aidata lahendada noorte tuvastatud probleeme. Lisaks reflektiivse poliitika tegevuskava ettepanekutele oli Sfantu Gheorghe tegevuse suurim kasu see, et haavatavad noored said oma hääle kuuldavaks teha ning et institutsioonide esindajad õppisid koostöö ja koosloome eeliseid paremini mõistma.

Poliitika lühikokkuvõte

Poliitika koosloome protsess Tallinna noortega

Imprint

Copyright notice:

© ICLEI Europe, May 2023

This work is licensed under a Creative Commons Attribution (CC BY-ND 4.0).

Authors: Beilmann, Mai; Kõiv, Kerli; Kährik, Anneli; Otsstavel, Sirje; Paabort, Heidi

Contributors: Tiitus, Laura

Contact

Website: www.uplift-youth.eu

Twitter: [@uplift_youth](https://twitter.com/uplift_youth)

Facebook: [Uplift Youth EU](https://www.facebook.com/UpliftYouthEU)

Instagram: [Uplift EU](https://www.instagram.com/UpliftEU)

Partners



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement 870898. The sole responsibility for the content of this publication lies with the authors. It does not necessarily represent the opinion of the European Union.